بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي درماني استان همدان

##### معاونت آموزشي **دانشگاه**

**مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

**فرم طرح درس نظری/عملی**

همكار محترم . . . . . . . . .

لطفا در تکمیل طرح درس سعی گردد انطباق بین اهداف آموزشی/ رفتاری، روش تدریس ، وسایل کمک آموزشی و روش ارزشیابی دانشجو در نظر گرفته شود و همچنین تعداد جلسات در نظر گرفته شده مطابق با ساعات آموزشی در واحد درسی نظری و عملی رعایت گردد.(مثال: اگر نیم واحد نظری و نیم واحد عملی واحد درسی مدرس را تشکیل می دهد پس 4 جلسه دو ساعته نظری و 8 جلسه عملی دو ساعته تکمیل گردد)

**مشخصات درس و مدرس(تکمیل همه‌ی موارد این بند ضروری است)**

* **عنوان درس :**........................................
* **نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین:**
* **نام و نام خانوادگی مسئول درس:**
* **نام و نام خانوادگی مدیر گروه:**
* **نوع و میزان واحد به تفکیک:** **🖵**نظري ...... واحد ، **🖵**عملي ................ واحد
* **رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:**...................
* **زمان درس:** نیمسال ...................................
* **مکان آموزش** : .....................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه** | **سرفصل (عنوان)** | **اهداف رفتاری[[1]](#footnote-1)** | **حیطه یادگیری[[2]](#footnote-2)** | **روش تدریس[[3]](#footnote-3)** | **مدت‌زمان** | **وسایل کمک‌آموزشی** | **روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4)** |
| 1 |  | 1-2-...... |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ....... |  |  |  |  |  |  |  |

ارزیابی دانشجو

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[[5]](#footnote-5) | ميزان نمره از کل |
| كوئيز |  |  |  |
| ارائه پروژه/تکلیف[[6]](#footnote-6) |  |  |  |
| امتحان میان‌ترم |  |  |  |
| امتحان پایان‌ترم |  |  |  |
| سایر موارد |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |

پیوست‌ها:

منابع:

1. رفتارهاي ویژه‌ای كه فراگيران بايد از خود بروز دهند تا مشخص شود يادگيري رخ‌داده است بنابراین در زمان نگارش باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل‌اندازه‌گیری باشد. [↑](#footnote-ref-1)
2. با توجه به مدل بلوم که اهداف آموزشی را طبقه‌بندی کرده است(Bloom’s Taxonomy) نوع حیطه یادگیری: شناختی،عاطفی و روانی-حرکتی (Cognition, Affective, Psychomotor) مشخص می‌شود. [↑](#footnote-ref-2)
3. 3روش تدریس متناسب باهدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود [↑](#footnote-ref-3)
4. در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی)، پروژه/ تکلیف و.... [↑](#footnote-ref-4)
5. در ابزار ارزشيابي نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشريحي، سؤالات كوتاه پاسخ، سؤالات كامل كردني، MCQs،چک‌لیست، آسکی و... باشد. [↑](#footnote-ref-5)
6. اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته‌شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چک‌لیست ارزیابی این تکالیف/ پروژه را ارائه نمایید [↑](#footnote-ref-6)